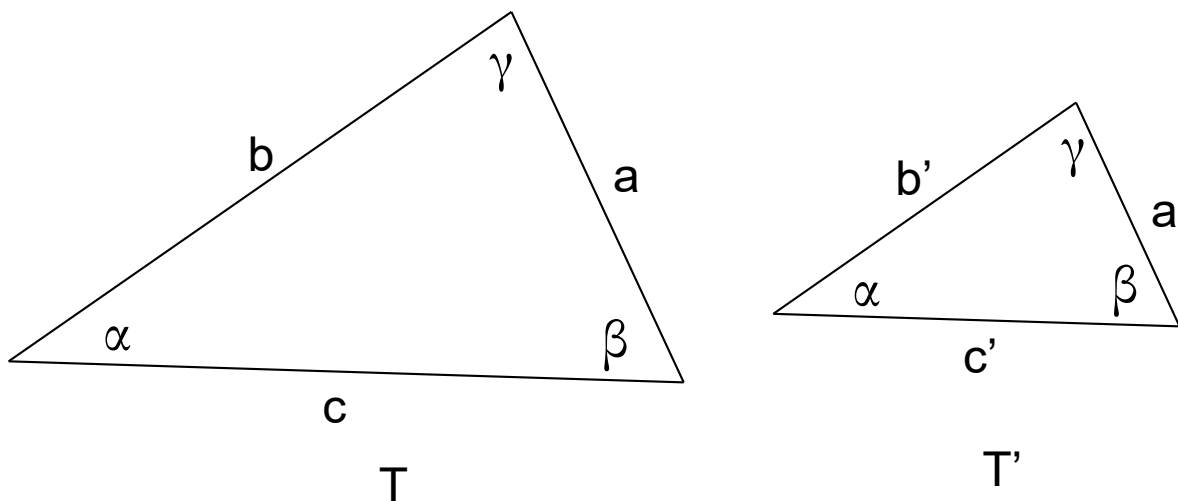


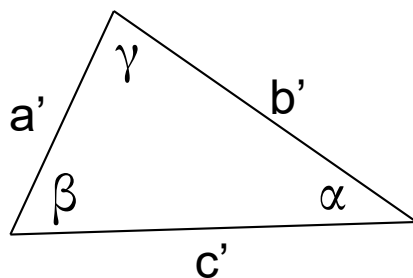
## Triangles semblables

Deux triangles sont dits semblables quand ils ont les mêmes angles

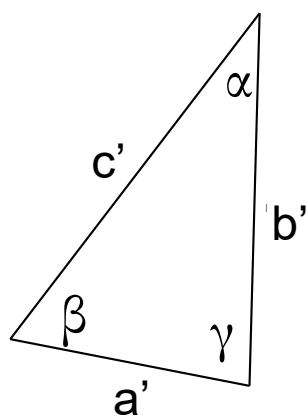
Soient deux triangles semblables  $T$  et  $T'$



$T'$  peut aussi être retourné recto-verso :



Ou  $T'$  peut subir une rotation :

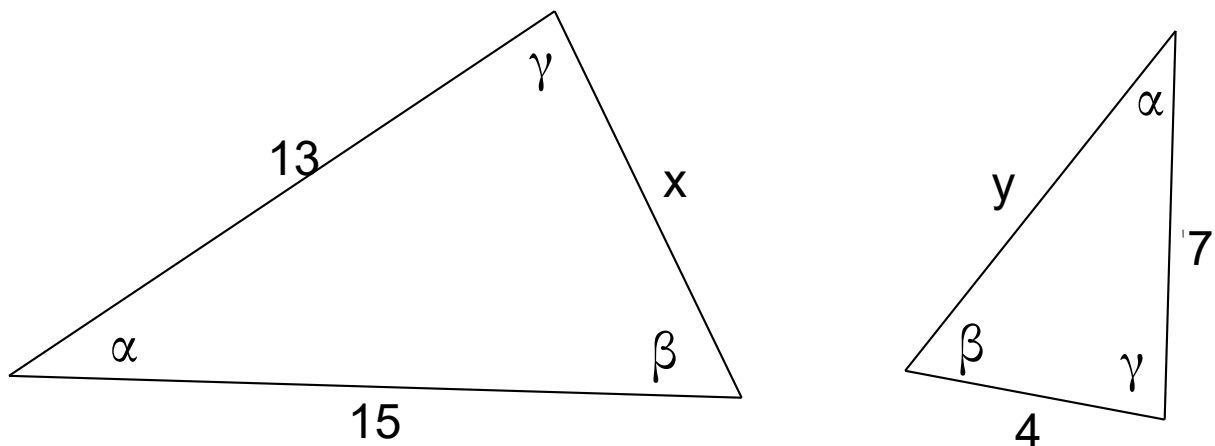


Le *théorème des triangles semblables* (parfois nommé *théorème de Thalès*) dit que les égalités suivantes sont vraies :

$$\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{a'}{b'} \quad \frac{a}{c} = \frac{a'}{c'} \quad \frac{b}{c} = \frac{b'}{c'}$$

Exemple 1 : Calculer x et y



Utilisons d'abord :  $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'}$  avec  $a = x$ ,  $a' = 4$ ,  $b = 13$  et  $b' = 7$ , c'est-à-dire :

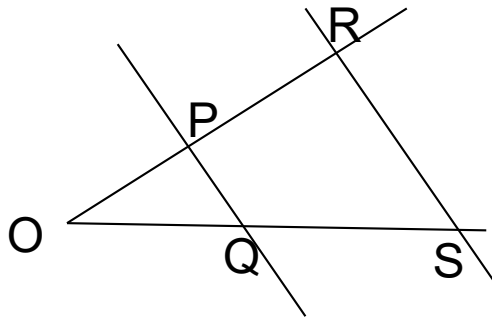
$$\frac{x}{4} = \frac{13}{7} \quad \text{ce qui donne :} \quad x = \frac{13 \cdot 4}{7} \approx 7.43$$

Ensuite, prenons :  $\frac{b}{b'} = \frac{c}{c'}$  avec  $b = 13$ ,  $b' = 7$ ,  $c = 15$  et  $c' = y$ , c'est-à-dire :

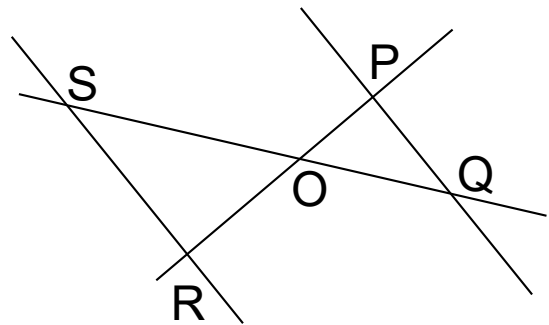
$$\frac{13}{7} = \frac{15}{y} \quad \text{ce qui donne :} \quad y = \frac{7 \cdot 15}{13} \approx 8.08$$

Si les unités ne sont pas indiquées sur le dessin, nous donnerons des réponses sans unités ; dans le cas contraire, des réponses avec unités.

Cas particulier 1



Cas particulier 2



Dans ces deux cas particuliers, les segments PQ et RS sont parallèles, donc les triangles OPQ et ORS sont semblables.

En prenant :  $a = \overline{OP}$ ,  $b = \overline{OQ}$ ,  $c = \overline{PQ}$ ,  $a' = \overline{OR}$ ,  $b' = \overline{OS}$  et  $c' = \overline{RS}$ , le théorème des triangles semblables donne :

$$\frac{\overline{OP}}{\overline{OR}} = \frac{\overline{OQ}}{\overline{OS}} = \frac{\overline{PQ}}{\overline{RS}}$$

$$\frac{\overline{OP}}{\overline{OQ}} = \frac{\overline{OR}}{\overline{OS}}$$

$$\frac{\overline{OP}}{\overline{PQ}} = \frac{\overline{OR}}{\overline{RS}}$$

$$\frac{\overline{OQ}}{\overline{PQ}} = \frac{\overline{OS}}{\overline{RS}}$$

Exemple 2 : Calculer x

$$\overline{OP} = 3$$

$$\overline{OR} = 3 + x$$

$$\overline{PQ} = 2$$

$$\overline{RS} = 5$$

$$\frac{\overline{OP}}{\overline{OR}} = \frac{\overline{PQ}}{\overline{RS}}$$

donne :

$$\frac{3}{3+x} = \frac{2}{5}$$

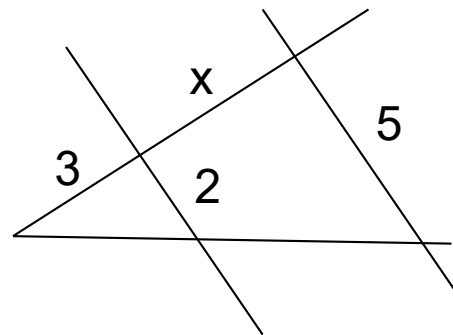
Effectuons un produit en croix :

$$(3+x) \cdot 2 = 3 \cdot 5$$

d'où  $6 + 2x = 15$

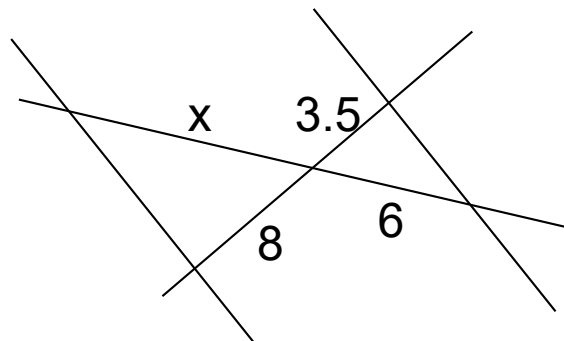
et finalement

$$x = \frac{15-6}{2} = 4.5$$



Exemple 3 : Calculer x

$$\begin{aligned} \overline{OP} &= 3.5 \\ \overline{OQ} &= 6 \\ \overline{OS} &= x \\ \overline{OR} &= 8 \end{aligned}$$



$$\frac{\overline{OP}}{\overline{OR}} = \frac{\overline{OQ}}{\overline{OS}} \quad \text{donne :} \quad \frac{3.5}{8} = \frac{6}{x}$$

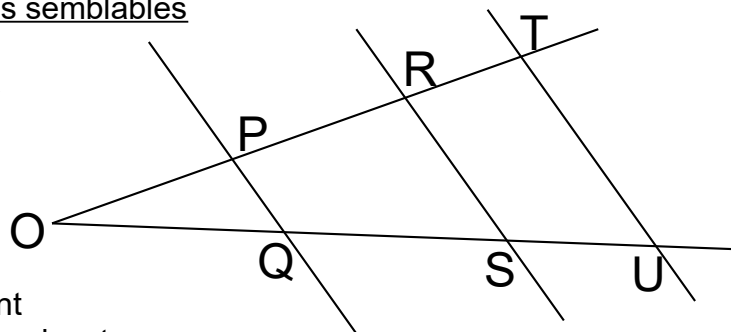
Effectuons un produit en croix :

$$3.5x = 6 \cdot 8 = 48 \quad \text{d'où} \quad x = \frac{48}{3.5} \approx 13.71$$

Corollaire du théorème des triangles semblables

Si les segments PQ, RS et TU sont parallèles, alors :

$$\frac{\overline{OP}}{\overline{OQ}} = \frac{\overline{PR}}{\overline{QS}} = \frac{\overline{RT}}{\overline{SU}} = \frac{\overline{PT}}{\overline{QU}}$$



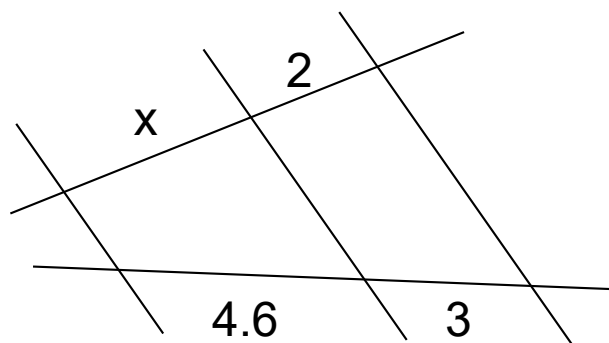
Ce corollaire se démontre facilement à partir de la propriété arithmétique suivante :

si  $\frac{g}{h}$  est égal à  $\frac{e}{f}$ , alors  $\frac{e+g}{f+h}$  et  $\frac{e-g}{f-h}$  sont aussi égaux à  $\frac{e}{f}$

(cette propriété se déduit du produit en croix et de la distributivité)

Exemple 4 : Calculer x

$$\begin{aligned} \overline{PR} &= x \\ \overline{QS} &= 4.6 \\ \overline{RT} &= 2 \\ \overline{SU} &= 3 \end{aligned}$$

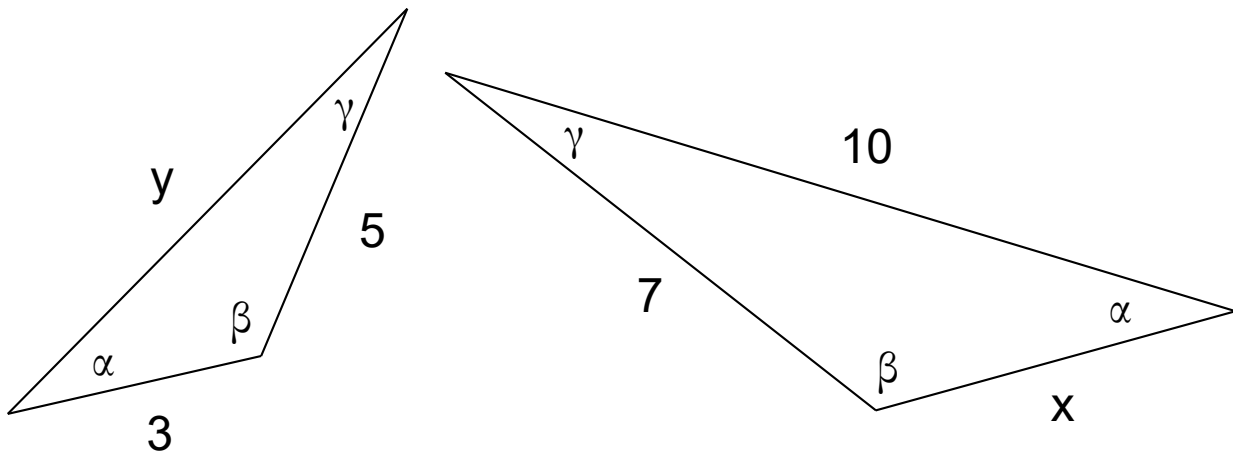


$$\frac{\overline{PR}}{\overline{QS}} = \frac{\overline{RT}}{\overline{SU}} \quad \text{donne :} \quad \frac{x}{4.6} = \frac{2}{3}$$

$$\text{d'où} \quad x = \frac{2 \cdot 4.6}{3} = \frac{9.2}{3} \approx 3.07$$

Exercice 1

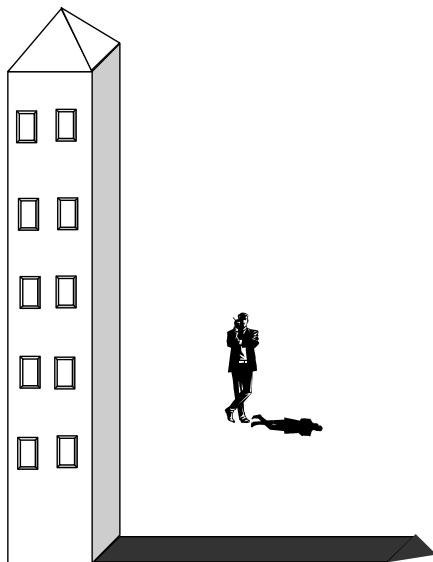
Calculer x et y



Exercice 2



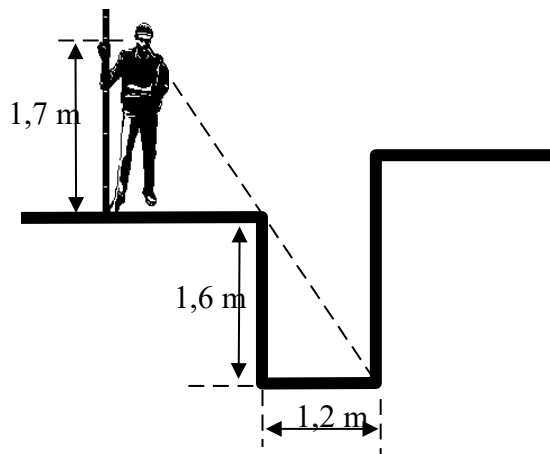
*Croquis*



Eustache mesure 1m80 et observe que son ombre au sol est de 1m60. L'ombre de l'immeuble est de 17 mètres. La base de l'immeuble est carrée et mesure 6 m de côté.

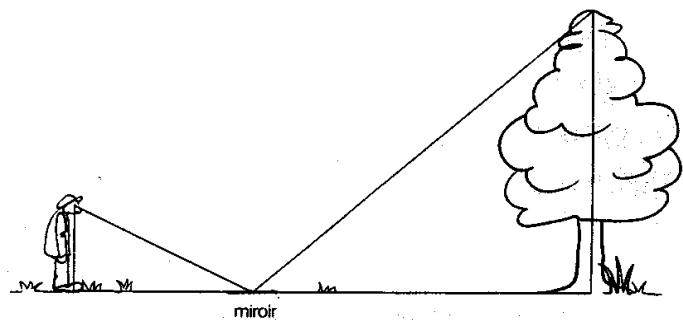
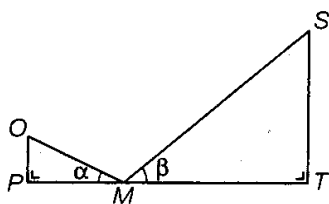
Quelle est la hauteur de cet immeuble en supposant que les rayons du soleil sont parallèles entre eux ?

Exercice 3



À quelle distance horizontale du bord du puits se trouvent les pieds de ce personnage ?

Exercice 4

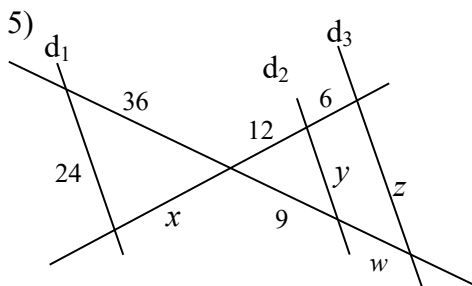
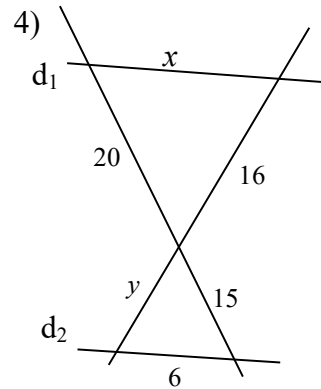
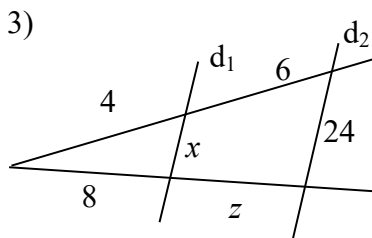
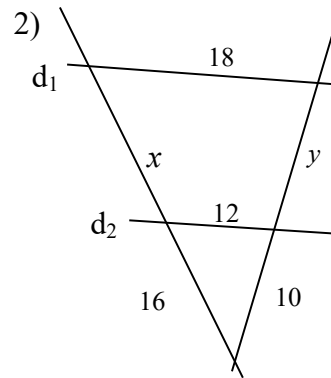
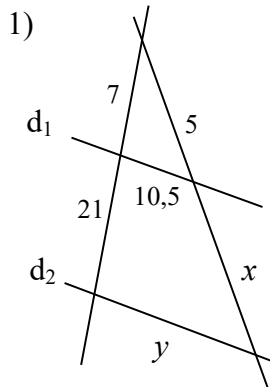


Sigismond a une technique pour mesurer la hauteur d'un arbre. Il pose un miroir sur le sol à une distance de 23 m de cet arbre. Il recule doucement pour voir parfaitement le reflet du sommet de l'arbre dans le miroir. Il se trouve alors à une distance de 2 mètres du miroir. Si son œil est à 1m75 du sol, quelle est la hauteur de l'arbre ? (N.B. En vertu de la loi de la réflexion :  $\alpha = \beta$ .)

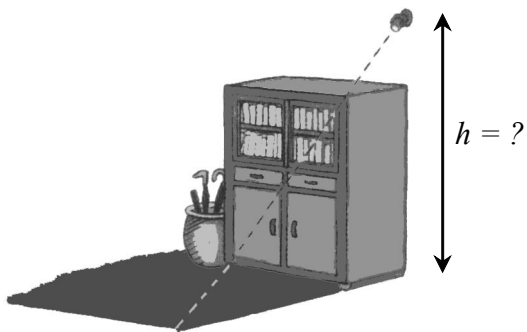
Exercice 5

On considère sur tous les croquis que  $d_1 \parallel d_2 \parallel d_3$ .  
Calculer dans chaque cas les longueurs demandées.

Unités : cm



Exercice 6



Au-dessus d'un meuble de 1,70 m de haut et de 75 cm de profond, on a placé un spot lumineux.

L'ombre du meuble s'étend sur 1,30 m.

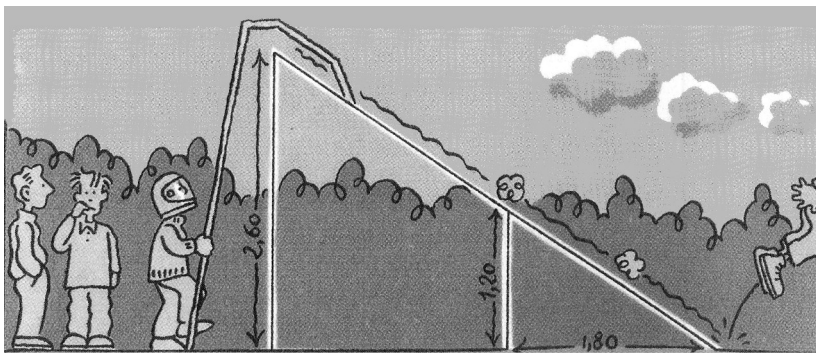
À quelle hauteur est fixé ce spot ?

Exercice 7

Un toboggan rectiligne est porté par deux solides poteaux.

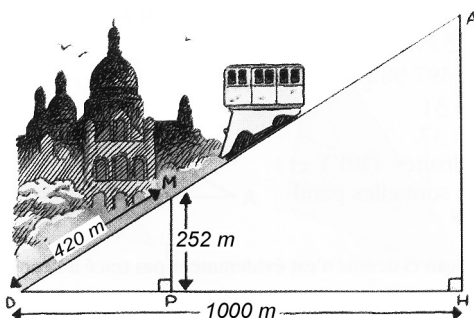
Le plus petit poteau mesure 1,20 m et il est placé à 1,80 m du point d'arrivée du toboggan.

Le plus grand mesure 2,60 m. Quelle est la longueur du toboggan ?



Exercice 8

Un funiculaire part de D pour se rendre en A en suivant la droite DA. En utilisant les informations ci-dessous et sachant que le funiculaire se déplace à 30 km/h, calculer la durée du trajet DA.

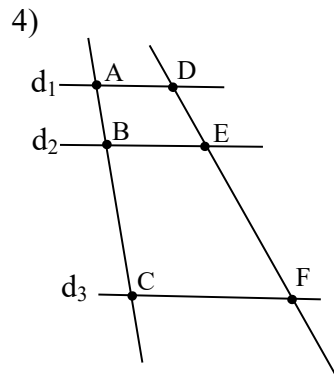
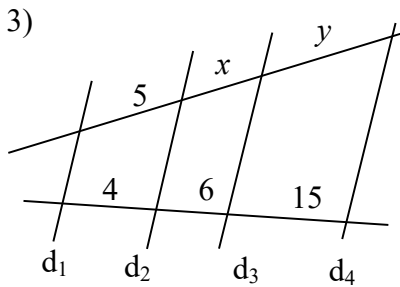
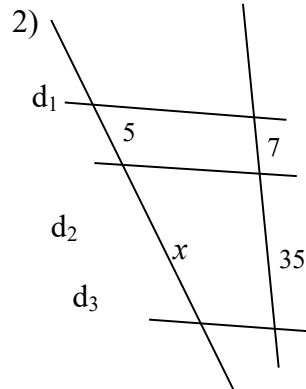
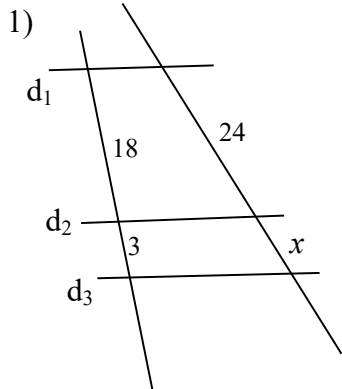




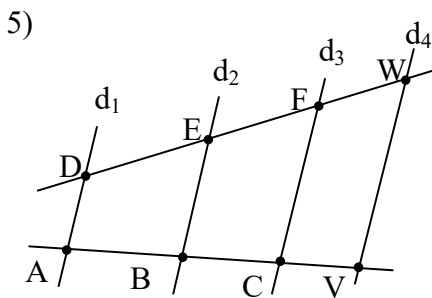
Exercice 9

On considère sur tous les croquis que  $d_1 \parallel d_2 \parallel d_3 \parallel d_4 \parallel d_5$ .  
Calculer dans chaque cas les longueurs demandées.

Unités : cm



$$\begin{aligned} \overline{AB} &= 7 \\ \overline{BC} &= 28 \\ \overline{DE} &= 5 \\ \overline{EF} &= ? \\ \overline{DF} &= ? \end{aligned}$$

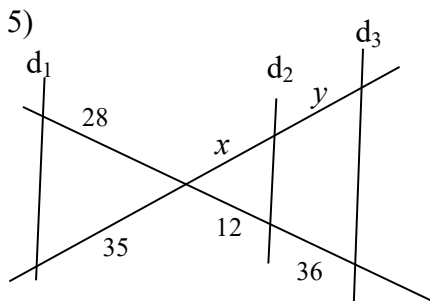
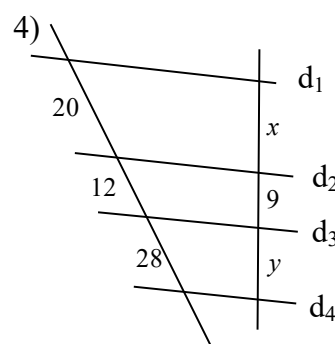
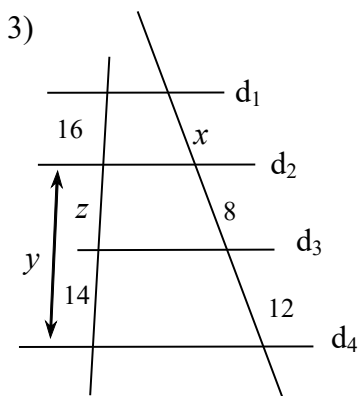
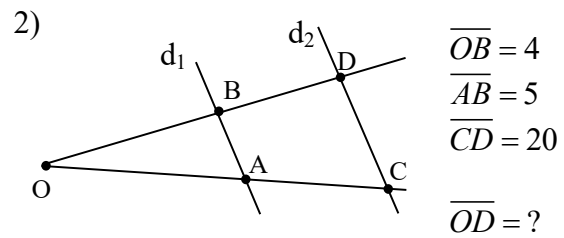
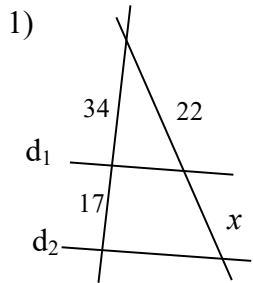


$$\begin{aligned} \overline{AB} &= 20 & \overline{DE} &= 18 & \overline{BC} &= ? \\ \overline{CV} &= 25 & \overline{EF} &= 24 & \overline{FW} &= ? \end{aligned}$$

Exercice 10

On considère sur tous les croquis que  $d_1 \parallel d_2 \parallel d_3 \parallel d_4$ .  
Calculer dans chaque cas les longueurs demandées.

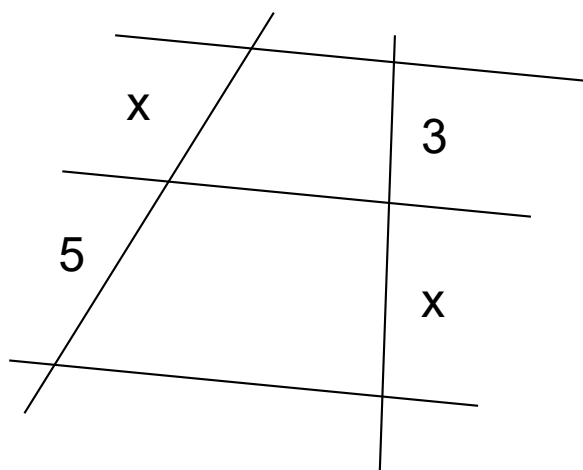
Unités : cm



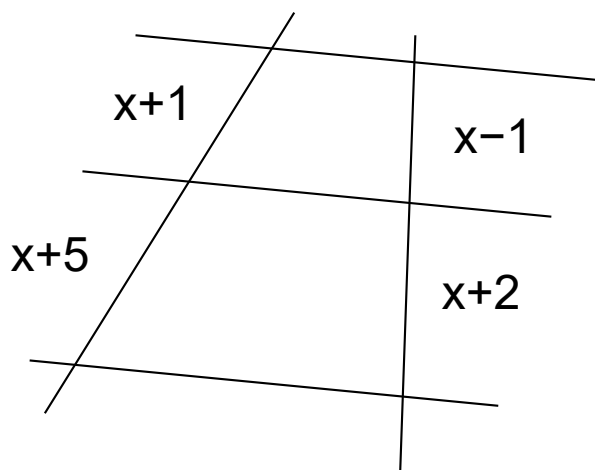
Exercice 11

À chaque fois, calculer  $x$ .

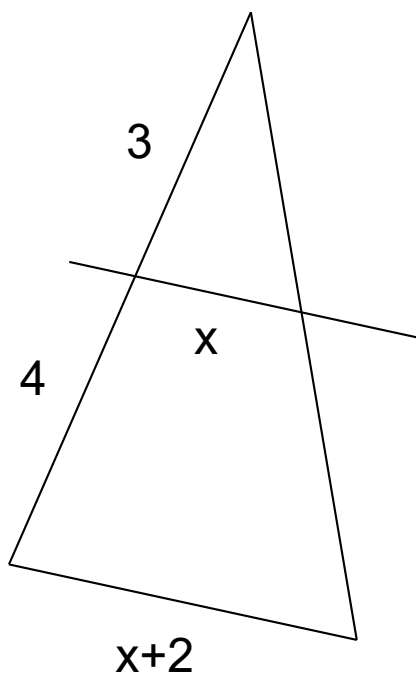
1)



2)

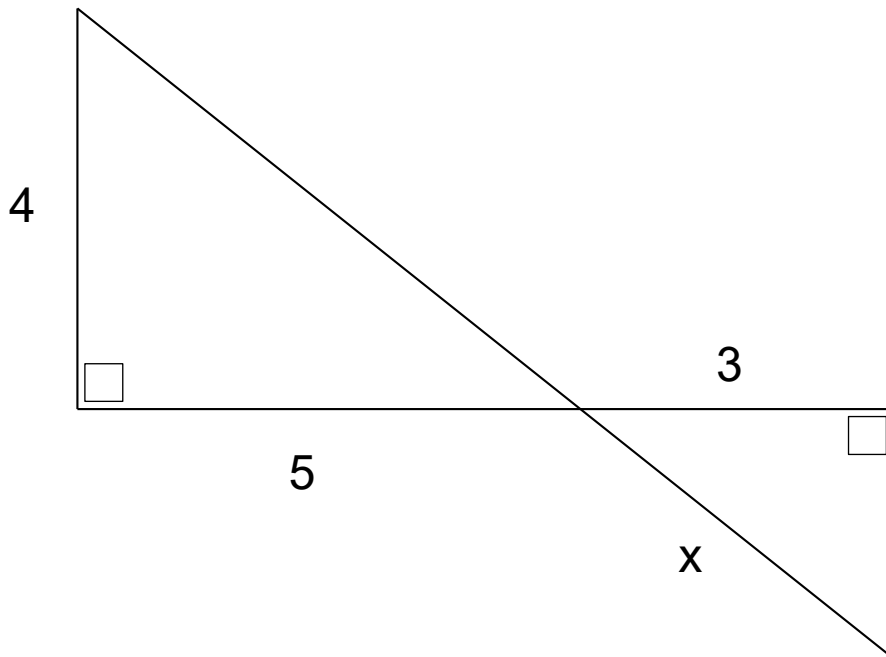


3)



Exercice 12

Calculer  $x$



Exercice 13

Calculer  $x$

